



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

جلسه دفاع از پایان نامه / پیش نویس طرح تحقیقاتی: با عنوان: تبیین تجارب اعضای هیئت علمی بالینی دانشکده علوم پزشکی گیلان از چالش ها و فرصت های آموزش مجازی در دوران کووید- ۱۹		
تاریخ جلسه:	زمان شروع جلسه:	زمان پایان جلسه:
۱۴۰۱/۰۲/۲۹	۱۲:۳۰	۱۳:۳۰
عنوان پست	امضای حاضرین	
آقای دکتر سیدمهدی ضیاء ضیابری	استاد راهنمای اول	
خانم دکتر نازنین نوری رودسری	استاد مشاور	
سرکار خانم دکتر نعیمه خدادادی	استاد مشاور	
سرکار خانم دکتر معصومه فغانی	استاد داور شورایی	۱۴۰۱/۰۲/۲۹
آقای دکتر پیمان اسدی	استاد داور	
آقای دکتر علی اشرف	استاد داور	۱۱/۱۳
خانم دکتر آخوندزاده	استاد داور	
آقای محمدعلی یزدانی	استاد داور	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

پیش نویس طرح تحقیقاتی پایان نامه با عنوان " تبیین تجارب اعضای هیئت علمی بالینی دانشکده علوم پزشکی گیلان از چالش ها و فرصت های آموزش مجازی در دوران کووید-۱۹" در شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی پورسینا بررسی گردید. نظرات داوران به شرح ذیل اعلام گردید:

آقای دکتر ضیابری: نظر شخصی بنده به آموزش مجازی مثبت است. البته مهمترین چالش ها تنوع نرم افزارها بود و برخی از نرم افزارهای **userfriendly** نیستند. زیرساخت های آن بسیار مهم است. در آموزش بالین چالش وجود دارد.

خانم دکتر نوری: اساتید بالین در بالین با روش مجازی به مشکلاتی برخوردند.

خانم دکتر خدادادی: وجود آموزش مجازی لازم است و مزایای خاص خود را دارند. اگر فقط چالش های بالین را بررسی کنیم یا فقط طب اورژانس را بررسی کنیم. بهتر است محدود تر باشد.

دکتر ضیابری: در طب اورژانس چون هم بخش بالینی و هم بخش تئوری داریم اهمیت این موضوع نشان داده می شود. دکتر آخوندزاده: سطح فراگیران مشخص شود.

دکتر فغانی: نوع مصاحبه باید کامل یا ساختارمند باشد یا بدون ساختار. باید یک ساختاری مشخص شود.

دکتر اشرف: یک مطالعه جدید است. یکی از معایب وجود دیتای زیاد و صرف وقت زیاد است و ممکن است مصاحبه شونده از مسیر خارج شود. یک چارچوب اصولی را باید برای مصاحبه مشخص کنید.

عنوان نیاز به بازبینی دارد. فرصت ها و چالش ها باید از مصاحبه شما استخراج شود.

اگر کلیدها خیلی زیاد باشد چه تصمیمی می گیرید. بعضی از دروس را می توان مجازی تدریس کرد.

در پروپوزال خیلی به مقدمه پرداختید. متد را کاملتر بنویسید.

دکتر فغانی: باید چند سوال با جواب باز داشته باشید.

هم دروس تئوریک و هم عملی مدنظر شماست. حداقل ۱۰ سوال مشخص داشته باشید که هم حیطه بالینی و هم تئوری را پوشش دهد.

دکتر اسدی: سوالات القایی نباشد ولی حیطه ها مشخص باشد.

دکتر خدادادی: تجارب از اساتید پرسیده می شود.

آقای یزدانی: اشباع چگونه مشخص می شود؟ دکتر خدادادی: با توجه به نظرات تعدادی از اساتید

منظور از محیط پژوهش چیست؟ هم پورسینا و رازی

انواع تخصص ها ممکن است تاثیر گذار باشد؟

دکتر اشرف: ممکن است خود بیمارستان فرق نکند ولی آموزش های اتاق عمل، درمانگاه... فرق می کند.

فیلد آموزشی و تخصص بررسی شود. سوالی گذاشته شود که محل آموزش و نوع تخصص در آن پرسیده شود.

دکتر آخوند زاده: مقطع دانشجویان مشخص شود.

دکتر فغانی: اولویت طرح ذکر شود. نوع طرح مشخص شود. اشکالات تاییدی اصلاح شود. در بیان مساله تفاوت آموزش زنده یا آفلاین یکسان سازی شود. یک فرم استفاده شود. روش تحلیل محتوا استفاده می شود، توضیح بیشتری داده شود. مشکل اخلاقی دارید یا نه با ذکر راه حل بیان شود.

جدول متغیرها با متغیرهای زمینه ای نوشته شود.

بعد از انجام اصلاحات و تایید آنها پیش نویس طرح تحقیقاتی به تصویب شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی رسید.